

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим
советом МБДОУ № 2 «Ивушка» п. Гигант
протокол заседания педсовета
№ 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 2
«Ивушка» п. Гигант
_____ Мищенко Т.В.
приказ № 99 от 27.08.2020 г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения « Детский сад № 2 «Ивушка»
п. Гигант Сальского района
на 2020– 2024 гг.**

п. Гигант

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Теоретическое обоснование программы	3
Паспорт Программы	3-6
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	6
Общие сведения	6-10
Анализ материально-технических ресурсов	10-12
Анализ здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности МБДОУ	12-16
Анализ образовательной деятельности	16-18
Взаимодействие с семьями воспитанников	18-19
Раздел II. Концепция программы развития	19-21
Цели и задачи программы развития МБДОУ № 2	20
Прогнозируемые результаты программы развития	
Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения	21
Раздел III. Основные мероприятия по реализации программы развития:	
- «Качество образования»	21-23
- «Здоровьесбережение детей»	23-25
- «Нравственно-патриотическое воспитание»	25-27
Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития	27
Раздел V. Управление программой развития	28

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

В наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Наша позиция по основным направлениям образования созвучна модернизации системы образования, созданию проекта будущего, т.е. видения того, как может развиваться образовательное учреждение, как будет происходить раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Настоящая Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей второй категории № 2 «Ивушка» п. Гигант Сальского района, реализованной в 2015-2019 годах.

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 2 «Ивушка» п. Гигант Сальского района на 2020 -2024 г.г.
Основания для разработки программы	<p>При разработке Программы использовались документы:</p> <p><u>Федерального уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, вступивший в силу с 01 сентября 2013 г. *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013 № 1155 *Конвенция о правах ребенка *Конституция РФ *Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. *Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. *Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от

	<p>31.07.2020 № 373.</p> <p>*Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26</p> <p><u>Регионального уровня:</u></p> <p>* «Областной закон об образовании в Ростовской области» от 29.10.2013г.</p> <p>* Постановление от 25.09.2013г. № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;</p> <p>*Постановление от 25.04.2013г. № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области»;</p> <p>*«Областной закон» от 22.10.2005г. № 380-ЗС «О внебюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления»;</p> <p>*Приказ УО от 05.05.2014г. № 343 «Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях Сальского района»;</p> <p><u>Муниципального уровня:</u></p> <p>*Приказ УО от 05.05.2014г. № 343 «Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях Сальского района»</p> <p><u>Локального уровня:</u></p> <p>*План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 2</p> <p>*Устав МБДОУ</p> <p>*Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ</p>
Заказчик программы	Управление образования
Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы сетевого взаимодействия. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-

	<p>пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>7. Модернизировать систему управления образовательной организации.</p> <p>8. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
<p>Основные этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап – 2020 год - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап – 2021 – 2023 годы - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап – 2024 г. - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Педагогический коллектив, сотрудники, дети, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с ДООУ.</p>
<p>Структура Программы</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Информационная справка об образовательной организации</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Управление программой развития</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные средства.</p> <p>Внебюджетные средства</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие</p>

	<p>коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
<p>Контроль исполнения программы:</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех целевых программ.</p> <p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный: старший воспитатель</p> <p>Внутренний контроль: администрация учреждения, педагогический совет учреждения.</p> <p>Внешний мониторинг: представители Совета ДОУ.</p>

2. Информационная справка о МБДОУ № 2

2.1 Общие сведения

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ивушка» п. Гигант Сальского района

Сокращенное название ДОУ в соответствии с Уставом:

МБДОУ № 2 «Ивушка» п. Гигант

Юридический адрес:

347628, Ростовская область, Сальский район, п. Гигант, ул. Свободы 4.

Фактический адрес:

347628, Ростовская область, Сальский район, п. Гигант, ул. Свободы 4

Телефон, электронный адрес:

8 86372 78 – 6 - 67

e-mail:d.ivushka.gigant@yandex.ru

официальный сайт: ivushka2gigant/my1ru

С 01.04.2008 г. МБДОУ руководит заведующий Мищенко Татьяна Владимировна

МДОУ введено в эксплуатацию в декабре 1969 года, принадлежало заводу «Сальксельмаш».

Передано в муниципальную собственность Администрации г.Сальска и Сальского района на основании Постановления Главы Администрации г. Сальска и Сальского района Ростовской области от 12.10.1994г. № 1000, Постановления Главы Администрации Ростовской области от 24.11.1994г. № 311.

Зарегистрировано как ясли-сад № 2 «Ивушка» п. Гигант Постановлением Главы Администрации г. Сальска и Сальского района от 04.04.1995г. № 342.

Переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Ивушка» п. Гигант Сальского района Ростовской области Постановлением Главы Администрации г. Сальска и Сальского района от 22.11.1999г. № 1473.

Переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (художественно-эстетического, физического и других приоритетных направлений развития воспитанников) второй категории № 2 «Ивушка» п. Гигант Сальского района Постановлением Главы Администрации г. Сальска и Сальского района от 28.01.2002г.

№ 143

Переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ивушка» п. Гигант Сальского района на основании Постановления Администрации Сальского района от 18.06.2019 г. № 871.

Плановая наполняемость: 140 человек (на 01.01.2020 г. списочный состав 139 детей).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №2 «Ивушка» находится в 2-х этажном кирпичном здании 1969 года, рассчитанном по проекту на 6 групп, общая площадь 1027,3 кв.м.

Площадь земельного участка 5325 кв.м., площадь озеленения 2693 кв.м. Территория МБДОУ озеленена по всему периметру насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В ДОУ имеются специальные помещения:

- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- музыкальный зал (совмещен со спортивным залом);
- медицинский кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- групповые комнаты;
- спальня;
- раздевалка;
- санузел;
- пищеблок;
- прачечная;
- кладовая.

На участке детского сада имеются:

- прогулочные веранды;
- спортивная площадка;
- игровые участки.

Санитарно- гигиенические условия содержания детей в дошкольном учреждении соответствуют требованиям СанПина. Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует реализуемым программам.

Год основания: сдано в эксплуатацию в 1969 году

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней

Длительность работы МБДОУ – 10.5 часов (с 7.00 до 17.30)

2.2 Учредительные документы

Учредитель:

Администрация Сальского района

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№ 7029 от 14 февраля 2020 г.

Лицензия на медицинскую деятельность:

№ ЛО- 61-01-007147

Свидетельство о государственной регистрации

№ 006481375 серия 61 от 15.11.2011 г.

Устав МБДОУ № 2 «Ивушка» п. Гигант (Принят общим собранием коллектива ДОУ, протокол № 4 от 03.11.2015 г.

Организация воспитательно-образовательного процесса, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о порядке приема детей в МБДОУ № 2 «Ивушка» п. Гигант;
- положение о педагогическом совете;
- договор между МБДОУ № 2 «Ивушка» и родителями.
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

3. Структура МБДОУ

В МБДОУ функционирует 6 групп, из них:

2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет)

1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)

3 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет)

Состав воспитанников

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Плановая наполняемость
от 1 до 2 лет	1	21	20
от 2 до 3 лет	1	22	20
от 3 до 4 лет	1	25	25
от 4 до 5 лет	1	25	25
от 5 до 6 лет	1	26	25
от 6 до 7 лет	1	23	25

4. Кадровый потенциал

4.1 Общие сведения.

МБДОУ № 2 «Ивушка» укомплектовано полностью. Коллектив сотрудников – 37 человек, административный состав – 3 человека, педагогический персонал – 15 человек, обслуживающий персонал – 19 человек.

4.2 Сведения о педагогических кадрах.

В настоящее время в МБДОУ работает 10 воспитателей (10,3 ставки), старший воспитатель (0,5 ставки), инструктор по физической культуре (0,75 ставки), психолог (0,5 ставки), музыкальный руководитель (1,5 ставки), учитель-логопед (1,5 ставки), учитель-дефектолог.

Образовательный ценз:

Высшее педагогическое образование имеют - 11 человек (73 %),
среднее специальное – 4 человека (27 %)

Квалификационная категория:

- первая – 6 педагогов (40%)
- соответствие занимаемой должности – 5 чел. (33%)

Стаж педагогов:

до 10 лет – 3 чел. (20%).
от 10 до 20 лет – 8 чел. (53 %)
свыше 20 лет – 4 чел. (27 %).

Педагоги в соответствии с планом-графиком курсовой переподготовки повышают свою квалификацию в ГОУДПО «РИПК и ПРО РО» по проблемам: «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» и «Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования», обучаются дистанционно. В 2019 году два педагога прошли профессиональную переподготовку в АНО ДПО «ФИПК и П».

В дошкольном учреждении Почетной грамотой Министерства образования награжден 1 педагог, Грамотой управления образования - 5 педагогов, Благодарственное письмо Администрации Сальского района вручено 1 педагогу.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы её проведения. Главный принцип в методической работе нашего учреждения – оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений.

С педагогами проводятся теоретические семинары, семинары – практикумы, консультации, мастер – классы, тренинги. Воспитатели привлекаются к подготовке к педсоветам, проведению открытых просмотров, оценке эффективности своей деятельности, обобщают собственный опыт, проходят аттестацию. Большую помощь молодым педагогам оказывает посещение занятий, проводимых опытными воспитателями и работа по самообразованию по выбранным темам.

Педагоги МБДОУ активно участвуют во всех муниципальных конкурсах, в интернет-конкурсах.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ № 2 — сплоченный, работоспособный, перспективный.

4.3 Социальный статус семей

Большое внимание в МБДОУ уделяется изучению контингента родителей — жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МБДОУ дал следующие результаты.

Дошкольное учреждение № 2 «Ивушка» посещает 139 детей. В рамках социологического исследования семей было выявлено: 83 % детей воспитывается в полных семьях, 17 % - в неполных, многодетные семьи (26), что составляют 19% от общего числа.

68% семей проживают самостоятельно, 32% - с родителями.

53% семей воспитывают одного ребенка, 35% - двух детей, 11% - трех, 2% - четырех детей.

Анализ возрастного ценза родителей детей, пользующихся услугами МБДОУ, показал, что количество молодых родителей в возрасте до 25 лет составляет 14 % , большинство родителей – 67 % имеют возраст от 25 – 35 лет, 17 % - от 35 до 45 лет, свыше 45 лет – 2 %.

Образовательный уровень: количество родителей с высшим образованием 29 %, со средним специальным образованием 52 % родителей, среднее образование имеют 19 % родителей.

Анализ занятости родителей в сфере экономики позволил сделать вывод: 74 % родителей работают в разных сферах экономики, неработающие и домохозяйки составляют 26 %, поэтому услуги детского сада большинству родителей необходимы.

Данные социального мониторинга позволяют сделать вывод о том, что большинство семей, пользующихся услугами МБДОУ, имеют достаточно устойчивое социально – экономическое положение. Это обуславливает повышенный интерес родителей к качеству образовательной деятельности МБДОУ, но качество понимается как увеличение объема знаний при подготовке к школе. Проводимая в детском саду работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе (собрания, совместные праздники и развлечения, интересные совместные конкурсы, Дни самоуправления, работа библиотекарей) помогает повысить воспитательную функцию родителей и больше узнать своих детей.

Большое внимание в МБДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, проводится анкетирование по различным направлениям. Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом соответствует запросам родителей.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
-------	-----------------	-------

Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, конкурсы, викторины, совместные мероприятия, организация работы библиотек в группах. Дни самоуправления, проверка питания с участием родительской общественности

На основе полученных результатов мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в МБДОУ решается. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь МБДОУ в создании необходимых условий.

5. Анализ социальной ситуации развития

Актуальность Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

МБДОУ №2 «Ивушка» п. Гигант с целью формирования образовательно – оздоровительного пространства сотрудничает с образовательными, культурными и здравоохранительными учреждениями.

С целью реализации работы по преемственности в работе МДОУ и школы, детский сад сотрудничает с МОУ СОШ № 2 и № 76. Заключен договор о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ № 1 «Русалочка».

Повышать культурный уровень, общее развитие и музыкальное образование помогает сотрудничество с МБУ ДО ДШИ п. Гигант, с МБУК СР «СДК» Гигантовского сельского поселения.

С целью приобщения детей к культуре чтения художественной литературы заключен договор с МРБУК СР «СМЦБ» детским отделом п. Гигант библиотекой, педагоги используют фонд библиотеки для организации занятий с детьми, сотрудниками библиотеки проводятся беседы с детьми.

Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МДОУ, заключен с Муниципальным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница».

С целью оказания помощи детям, нуждающимся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи заключен договор с центром диагностики и консультирования Сальского района (МОУ ЦДиК). Сотрудники центра помогают в решении проблем, возникающих в процессе развития и воспитания детей.

Анализ материально-технических ресурсов МБДОУ № 2 «Ивушка» п. Гигант

Материально – технические и медико – социальные условия в МБДОУ обеспечивают необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие. Имеется медицинский блок со всем необходимым оборудованием и инвентарем. Используется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на участке, коврики массажные, сенсорные тропы в каждой возрастной группе и т.д. В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей дошкольного возраста.

Для физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ имеется:

- совмещенный спортивный зал;

- спортивное оборудование (гимнастические скамейки (2), стойки для прыжков (2), обручи (15), гимнастические палки (25), мячи разные, кегли, скакалки, баскетбольное кольцо (1));
- спортивный инвентарь (кольцебросы, мешочки для метания, ленты, массажные дорожки, кубы);
- тренажеры – беговая дорожка (2);
- картотека подвижных игр.

Для художественно-эстетического воспитания детей в МБДОУ имеется:

- уголки изобразительной деятельности, оборудованные необходимым материалом для рисования, лепки, аппликации, художественного труда;
- малые скульптурные формы;
- репродукции картин (портретная живопись, натюрморт, пейзажные картины).

Для развития театрализованной деятельности детей в МБДОУ имеется:

- разнообразные виды театров (пальчиковый, настольный, конусный, би-ба-бо, теневой, кукольный театр и др.);
- разнообразное оснащение для организации театрализованной деятельности (ширмы, костюмы, маски и др.).

Для развития музыкальной деятельности детей в МБДОУ имеется:

- музыкальный зал;
- музыкальные инструменты (пианино, баян);
- детские музыкальные инструменты (металлофон, ложки, маракасы, колокольчики, бубны, дудочки, погремучки);
- музыкальная техника (магнитофоны, музыкальный центр, микрофон);
- звучащие музыкальные игрушки, шумовые инструменты в музыкальных уголках;
- портреты композиторов, энциклопедия «Музыкальные шедевры»

Для развития конструктивной деятельности детей в МБДОУ имеется:

- созданы условия для совместной и индивидуальной конструктивной деятельности детей;
- деревянные конструкторы на каждого ребенка, «Лего», блочные пластмассовые;
- мозаика, игры «Танграм», «Колумбово яйцо», «Круги Луллия», «Кубики Никитина», разрезные картинки;
- бросовый и природный материал для художественного конструирования;
- игровой и иллюстративный материал (наборы мягких игрушек для обыгрывания построек, образцы построек);
- игрушки и оборудование для сенсорного развития; вкладыши, шнуровки и т.п.

Для формирования у детей элементарных математических представлений в МБДОУ имеется:

- демонстрационный и раздаточный материал;
- дидактические и развивающие игры;
- наглядные пособия (таблицы, панно, календари, часы, весы и т.п.).

Для развития речи детей:

- картины по развитию речи;
- материал для коррекции речи;
- альбомы познавательного содержания;
- дидактические игры;
- художественная литература;
- наглядные пособия («Звучащее слово», «Буквенный фриз» и т.п.);
- наборы картинок предметных, сюжетных.

Технологического оборудования достаточно, все в исправном состоянии. Питьевой, воздушный, тепловой, световой режим соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.07. 2013г. №26.

Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом, мебелью по росту детей. В детском саду имеются проектор и экран, магнитофоны в каждой возрастной группе, телевизоры в двух группах, музыкальный центр.

В МБДОУ имеется доступ в Интернет, с марта 2014 года функционирует официальный сайт.

Количество компьютеров – 1

Количество персональных ноутбуков: 1

Количество интерактивных досок: 0

Количество проекторов: 1

Учебно-методические пособия в методическом кабинете используются в полном объеме для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подписные издания имеются. С 2018 года оформляется подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

МБДОУ полностью оборудован пожарно-охранной сигнализацией, оснащен прямой связью на основной пульт, имеется тревожная кнопка. Территория ограждена металлическим забором, имеются площадки для сбора мусора, сушки белья.

Наружные сети канализации – централизованная.

Освещение - во всех помещениях соответствует норме.

Водоснабжение - отопление и водоснабжение централизованное, действует местная система водонагрева. Радиаторы отопления огорожены.

Образовательный процесс в МБДОУ № 2 «Ивушка» строится на основе сочетания программ воспитания и обучения в детском саду: основной общеобразовательной программы дошкольного образования Н.Е. Веракса «От рождения до школы», Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости», «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой, «Гармония» Т.В. Тарасовой.

Анализ опроса родителей, проведенного с целью обеспечения качества услуг по дошкольному воспитанию и удовлетворению запросов родителей в отношении дошкольного воспитания показал, что 94 % родителей дали положительную оценку деятельности учреждения по разным вопросам, 5 % - затруднились ответить на часть вопросов, отрицательных ответов –1%

Родители высказали пожелания на оказание платных услуг:

(художественно-эстетическое развитие): танцы – 41% опрошенных, подготовка к школе – 43%, обучение игре в шахматы – 13%, театральная студия – 13 %, художественный труд – 15%. Многие родители хотели бы, чтобы их дети занимались несколькими видами деятельности.

Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

По результатам 2019 - 2020 учебного года заболеваемость в случаях на 1 ребенка составила 3,78, индекс здоровья 71,8%. На основании этих данных был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой и выявлены причины повышения заболеваемости. Увеличение частоты случаев и длительности заболеваний связано с тем, что дети имеют слабый иммунитет, после перенесенных заболеваний многие приходят в детский сад не полностью выздоровевшими, медперсонал поликлиники часто выдает справки в детский сад со слов родителей, не производя осмотр детей. На педагогическом совете был дан глубокий анализ физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий, были сделаны выводы о необходимости:

- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний, практических умений в области инновационных технологий;
- обеспечивать медико-педагогический контроль за физическим развитием, состоянием здоровья и планированием работы с детьми;
- совершенствовать условия для рациональной двигательной активности детей в группах;
- совершенствовать работу с родителями по воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

В связи с тенденцией ухудшения здоровья детей, сотрудники МБДОУ проводят различные оздоровительные и профилактические мероприятия, уделяют внимание просвещению родителей по этому вопросу. В каждой группе оформлены паспорта здоровья, в которых раскрыта технология оздоровительной работы с детьми, ведется мониторинг посещаемости по месяцам и планируется индивидуальная программа оздоровления на каждый месяц. Причины заболеваемости в основном простудные заболевания.

Анализ физического развития и уровня здоровья детей представлен в таблицах

Распределение детей по группам здоровья

Общие показатели по учреждению: 1 группа здоровья – 70 детей (51%), 2 группа – 40 детей (29%). 3 группа – 26 (19%), 4 группа – 2 ребенка (1%).

Анализ посещаемости

Посещаемость в группах 1-3 г. – 3587 детодней, в дошкольных группах – 10189 детодней, по учреждению – 13776 детодней. Средняя посещаемость за год: от 1 до 3 лет – 26 детей, от 3 до 7 лет – 73 ребенка.

Количество детей, имеющих хронические заболевания

/№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1	Болезни нервной системы	ММД С НРВ. ПЭП, гипертонический синдром	3
2	Болезни органов зрения		1
3	Новообразование	геонгеома	1
4	Болезни кровообращения		2
5	Болезни органов дыхания		1
6	Болезни органов пищеварения		1
7	Болезни костно-мышечной системы		3

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания.

В начале каждого учебного года педагогами и медсестрой МБДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. В период адаптации детей начинаем применение воздушных ванн (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). В младших группах водные процедуры проводятся способом хождения по мокрым дорожкам.

Технология сохранения и стимулирования здоровья воспитанников построена следующим образом:

1.Лечебно – оздоровительные мероприятия

№	Виды здоровьесберегающей деятельности	Время проведения	Система работы	Ответственный	Возрастные группы
1	Витаминотерапия: - витаминизация пищи; - поливитамины	Октябрь - февраль	0,5 гр. 1 р. в день в третье блюдо. Аскорбиновая кислота 1д/2. 1 р. в день в осенне-зимний период.	медсестра	Все группы
2	Фитонциды	Октябрь - февраль	Употребление чеснока, лука во время обеда в осенне-зимний период.	Воспитатели	Все группы
4	Вакцинация	По плану	С предварительным	медсестра	Все группы

		вакцинации	осмотром педиатра.		
5	Осмотр педиатром	1 р. в год	- Коррекция групп здоровья; - Выявление заболеваний.	медсестра	Все группы

2.Оздоровительная деятельность

№	Виды здоровьесберегающей деятельности	Время проведения	Система работы	Ответственный	Возрастные группы
1	Гимнастика: - утренняя; - гимнастика пробуждения; - пальчиковая; - дыхательная; - гимнастика для глаз; артикуляционная	Ежедневно	Продолжительность 4-12 минут в зависимости от возраста. После дневного сна 5-8 минут По Стрельниковой после занятий в течение 3-5 минут. Показ артикуляции звука воспитателем на занятиях по развитию речи	Инструктор по физической культуре, воспитатель Воспитатели	Все группы Группы 4-5, 5-6, 6-7 лет Дошкольные группы
2	Самомассаж «Маленькие волшебники»	Ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> • Потягивание «Лепим человечка». • Массаж живота «Месим тесто» (лежа на спине). • Массаж грудной области (сидя «по-турецки»). • Массаж шеи (сидя «по-турецки»). • Массаж ушных раковин (сидя «по-турецки»). • Массаж головы. • Массаж лица. «Лепи красивое лицо». • Массаж шейных позвонков – игра «Буратино». • Массаж рук. - Массаж ног 	Воспитатели	Группы 5-6, 6-7 лет

3	Проветривание: одностороннее; - сквозное.	Ежедневно	Понижение t 18 до 15-16 градусов. Одностороннее – в присутствии детей при открытой фрамуге. Сквозное – в отсутствии детей	Мл. воспитатели	Все группы
4	Ходьба по рефлексогенной дорожке (после дневного сна)	Ежедневно	Босиком.	Воспитатели	Дошкольн ые группы
5	Релаксация.	Во время и после НОД 2-я пол дня	Под спокойную музыку для снятия напряжения.	Воспитатели	Группа 5-6, 6-7 лет

3. Физкультурно – развивающая деятельность

№	Виды здоровьесберегаю щей деятельности	Время проведения	Система работы	Ответст- венный	Возраст ные группы
1	Физкультурные занятия	По расписанию	2 занятия в зале, 1 на воздухе продолжительностью от 10 до 30 минут в зависимости от возраста. В летний период все занятия проводятся на воздухе.	Инструктор по физической культуре	Все группы
2	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно	На прогулке, на физзанятиях, в группе (игры малой подвижности).	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Все группы
3	Дни здоровья	1р. в квартал	Весь день насыщен оздоровительными мероприятиями.	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Все группы
4	Прогулка	Ежедневно	Ежедневно не менее 4 ч. при t воздуха не ниже -15 градусов и скорости ветра не более 15м/с.	Воспитатели	Все группы
5	Оздоровительный бег	Ежедневно	Ежедневно в теплый период года. Сначала разминка из 3-4 общеразвивающих упражнений (ходьба, приседания, бег на месте). Затем бег со средней скоростью в течение 7-12 минут. Каждые 2 недели длительность бега увеличивается на 15 сек. (в летнее время длительность бега не увеличивается). Заканчивается бег упражнениями на восстановление дыхания. Дети после болезни и с заболеваниями сердечно- сосудистой системы освобождаются от бега.	Инструктор по физической культуре	Группы 5-6, 6-7 лет

6	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	- Самостоятельные подвижные игры; - Упражнения с физпособиями; - Упражнения на спортивных снарядах.	Воспитатели	Все группы
7	Физкультурные праздники и развл.	1 р. в месяц	По сценариям	Инструктор по физ.культуре	Все группы
8	Физминутки, физпаузы	Ежедневно	На занятиях, не связанных с двигательной активностью, по мере утомляемости детей.	Воспитатели	Все группы

Особое внимание уделяется часто болеющим детям — осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводятся мягкие формы закаливания. Все закаливающие процедуры осуществляются в облегченной одежде. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в зале, так и на улице.

Проблемное поле

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативные моменты:

- педагогами еще недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях и в течение дня;
- недостаточно активно проводится работа с родителями по формированию культуры здорового образа жизни
- в МБДОУ, к сожалению, нет кабинета физиотерапевтических процедур.

Причинами ухудшения здоровья детей могут быть:

- неблагоприятная экологическая обстановка;
- врождённые заболевания детей;
- возможное ухудшение здоровья детей в период адаптации;
- недостаточная связь с родителями по вопросам оздоровления детей;
- неблагоприятный климат в некоторых семьях;
- недостаточное финансирование для приобретения современного медицинского оборудования, здоровьесберегающего оборудования (ортопедических мячей, массажёров, тренажёров и т.д.) и другие причины.

Перспективы развития:

Разработка целевой программы «Здоровье» - как части программы развития учреждения на период 2020-2023 гг.

Введение в работу с детьми эффективных здоровьесберегающих технологий.

Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ.

Анализ образовательной деятельности

Актуальное состояние

МБДОУ реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность регламентируется Основной образовательной программой МБДОУ № 2 «Ивушка», которая разработана на основе программ воспитания и обучения в детском саду: Основной образовательной программы дошкольного образования Н.Е. Веракса «От рождения до школы», примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости», Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой, «Гармония» Т.В. Тарасовой.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

Программа «Детский сад – дом радости» Н.М.Крыловой предполагает содействие обогащению всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности детей, проявлению в каждом из них творческих способностей в разных видах деятельности.

Материал в программе даёт возможность педагогу творчески подходить к обучающему процессу, позволяет выстраивать целостность образовательного процесса, что способствует лучшему его усвоению. Благодаря этому у детей развивается целостное восприятие картины окружающего мира.

Итоговые занятия и проверка уровня знаний детей по критериям программы показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

В детском саду создана требуемая предметно - развивающая среда, отработаны необходимые методы, приемы, формы с детьми, проводятся семинары.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Предметно-развивающая среда во всех возрастных группах оформлена согласно принципам построения программы и Требованиям к развивающей предметно-пространственной среде по ФГОС ДО. Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов.

Качество образовательных услуг, по результатам мониторинговых исследований, удовлетворяет родителей.

Проблемное поле:

В связи с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ставится проблема – повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны. Необходимо создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

В дошкольном учреждении разработана Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС дошкольного образования и социальным заказом, но на данный момент в ДОО недостаточно

высокая обеспеченность образовательной программы пакетом методико-диагностических и учебно-дидактических материалов.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. С сентября 2020 года вступил в силу Закон о воспитании, это условное название Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся». Одна из основных целей развития системы образования согласно этому указу – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Новый закон уточнил понятие воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Перспективы развития

Совершенствование Основной образовательной программы учреждения, координация деятельности всех субъектов образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми, освоение проектной деятельности, оформление портфолио).

Так как новый Закон о воспитании конкретизировал определение образовательной программы, теперь в качестве структурных компонентов в нее входит рабочая программа воспитания (п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ), которую необходимо разработать до 1 сентября 2021 года.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Актуальное состояние

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Обеспечиваем полноту информирования родителей о работе ДОО. Оформлены разнообразные стенды с необходимой информацией. Родители принимают участие в выставках творческих работ на разные темы, в Днях самоуправления, Днях открытых дверей, в реализации разнообразных проектов. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада ivushka2gigant/my1ru

Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами, интересные групповые и общие родительские собрания, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей.

Дошкольное учреждение № 2 «Ивушка» посещает 139 детей. В рамках социологического исследования семей было выявлено: 83 % детей воспитывается в полных семьях, 17 % - в неполных, многодетные семьи (17), что составляют 13% от общего числа.

68% семей проживают самостоятельно, 32% - с родителями.

53% семей воспитывают одного ребенка, 35% - двух детей, 11% - трех, 2% - четырех детей.

Анализ возрастного ценза родителей детей, пользующихся услугами МБДОУ, показал, что количество молодых родителей в возрасте до 25 лет составляет 14 %, большинство родителей – 67 % имеют возраст от 25 – 35 лет, 17 % - от 35 до 45 лет, свыше 45 лет – 2 %.

Образовательный уровень: количество родителей с высшим образованием 29 %, со средним специальным образованием 52 % родителей, среднее образование имеют 19 % родителей.

Анализ занятости родителей в сфере экономики позволил сделать вывод: 74 % родителей работают в разных сферах экономики, неработающие и домохозяйки составляют 26 %, поэтому услуги детского сада большинству родителей необходимы.

Данные социального мониторинга позволяют сделать вывод о том, что большинство семей, пользующихся услугами МБДОУ имеют достаточно устойчивое социально – экономическое положение. Это обуславливает повышенный интерес родителей к качеству образовательной деятельности МБДОУ, но качество понимается как увеличение объема знаний при подготовке к школе.

Проблемное поле:

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в управлении ДОО и др.)

Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу дошкольного учреждения. Но, несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы. С помощью родителей приобретаются пособия, игрушки. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Из вышеизложенного анализа работы намечены перспективы развития МБДОУ № 2 «Ивушка»

Раздел II. Концепция программы развития

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2023 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

- Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.
- Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
- Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОО служат:

«Качество образования» (повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использование средств информатизации в образовательном процессе, овладение педагогическим мониторингом);

«Здоровьесбережение детей» - (укрепление организма ребенка и сохранение уровня его здоровья, использование здоровьесберегающих технологий);

«Нравственно – патриотическое воспитание».

Факторы риска развития Программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада:

- «Качество образования» (повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использование средств информатизации в образовательном процессе, овладение педагогическим мониторингом)

- «Здоровьесбережение детей» - (укрепление организма ребенка и сохранение уровня его здоровья, использование здоровьесберегающих технологий);

- «Нравственно-патриотическое воспитание»

и обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Направления взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

«Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Цель: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОО. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие педагогов ДОУ для выполнения требований по созданию условий и выполнению содержания образовательного процесса.
2. Расширять профессиональную ориентацию педагогов в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности: разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, оформление портфолио, информатизация образования.
3. Повышать квалификацию педагогов.

№	Мероприятия	Сроки их выполнения.	Исполнители
1	Актуализация локальных нормативных актов ДОУ	2020-2021	Заведующий
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2021	Заведующий, ст.воспитатель
	Совершенствование системы качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.	2020-2024	Заведующий, ст.воспитатель
3	Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов: - комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта	2020 2023 – 2024	Заведующий, ст. воспитатель
4	Создание специальных условий для всестороннего развития личности: - повышение компетентности педагогов в вопросах образования детей с ОВЗ; - создание условий для работы с детьми с ОВЗ путем организации адаптивной ППРС; - взаимодействие с родителями детей с ОВЗ через развитие проектной деятельности, в коллективных, индивидуальных и групповых формах взаимодействия; - создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов, специалистов и родителей; - расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности.	2020 - 2024	Заведующий, ст. воспитатель
5	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.	2020-2021	Заведующий, ст.воспитатель
6	Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 2 месяцев до 8 лет.	2020 -2024	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ДОУ

7	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса: - мониторинг заинтересованности заказчиков услуги; - анализ имеющихся условий для расширения списка дополнительных услуг; - подготовка соответствующей документации; - подготовка кадрового ресурса для реализации дополнительных образовательных услуг.	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ДОУ
8	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021 - 2023	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ДОУ
9	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.	2021 - 2024	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ДОУ

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

«Здоровьесбережение детей»

Проблема. Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе. Высокий процент часто болеющих детей. Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья, разработка целевой программы «Здоровье» на период 2020-2023 гг.

Задачи:

1. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.
3. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
4. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
5. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	2020 – 2021	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения.	2020 - 2021	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	2022 - 2023	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели
4.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса.	Ежегодно	Педколлектив
5.	Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.	2022 - 2023	Педколлектив
6.	Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.	2023 - 2024	Педколлектив
7.	Семейные соревнования «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья» (с оформлением в группах фотоматериалов соревнований).	Ежегодно	Педколлектив
8.	Конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ.	Ежегодно	Педколлектив
9.	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «О здоровье всерьез», «Будем здоровы», «Для мам и пап», «Наши успехи и достижения».	Ежегодно	Педколлектив
10.	Внедрение активных форм работы с семьей	Ежегодно	Заведующий,

	(мастер - классы, круглые столы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», «Пальчиковая гимнастика» и т.д.		ст.воспитатель, воспитатели
11.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОО здоровьесберегающих технологий.	ежегодно 2014-2018	Заведующий, ст.воспитатель
12.	Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.	2022 - 2024	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «О здоровье всерьез», «Будем здоровы», «Для мам и пап», «Наши успехи и достижения».
- Фотовыставки семейных спортивных мероприятий, проведенных в ДОО.
- Плакаты, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня по технологии здоровьесбережения.
- Распространение педагогического опыта.
- Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

«Нравственно-патриотическое воспитание».

Проблема. Окружающий ребенка мир характеризуется определенной культурной неустойчивостью из-за смешивания культур и стирания культурных границ. В этой ситуации актуально сформировать у детей базовую систему ценностей – основу морального, нравственного поведения в течение всей жизни. Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутри личностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками, быть толерантными по отношению к людям разных национальностей, любить родной край, гордиться своей принадлежностью к России.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и любви к своему краю у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Духовно-нравственное, гражданско-правовое, патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Разработать модель формирования нравственно-патриотических качеств и толерантного сознания у дошкольников, определив ее критерии, уровни и механизмы функционирования.
3. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
4. Привлечь социальных партнеров для совместной работы.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Оценка качества воспитательной работы в детском саду перед разработкой программы воспитания	2020 г.	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ДОО
2.	Разработка Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	2021 г.	Заведующий, ст.воспитатель, специалисты ДОО
22	Организация мероприятий, посвященных памятным датам российской истории и истории региона.	2020 -2024	Воспитатели, специалисты ДОО
3	Участие в районных и поселковых мероприятиях, посвященных памятным датам.	ежегодно 2020 - 2024	Заведующий ст.воспитатель, воспитатели
4	Разработка и изготовление методических пособий по нравственно – патриотическому воспитанию.	2020 - 2024	Воспитатели, специалисты ДОО
5	Участие в месячниках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	ежегодно 2020-2024	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
8	Организация выставки творческих работ воспитанников ДООУ и семейных работ	ежегодно 2019-2024	Ст.воспитатель, воспитатели
9	Внедрение модели формирования нравственно-патриотических качеств и толерантного сознания у дошкольников в соответствии с циклограммой мероприятий с детьми, родителями, традициями в группах	2021-2022	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
11	Подбор дидактического, демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования нравственно-патриотических качеств и толерантного сознания у детей.	2020-2024	Ст.воспитатель, воспитатели
12	Привлечение к взаимодействию потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, школа, дом культуры).	2020-2024	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
13	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию нравственно-патриотических качества толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы).	2023-2024	Ст.воспитатель, воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, перспективный план по формированию нравственно-патриотического воспитания детей на основе реализации регионального компонента.

- Презентации для формирования нравственно-патриотического воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

- Формирование у детей базовой системы ценностей – основы морального, нравственного поведения в течение всей жизни.
- Повышение уровня патриотического сознания детей, педагогов и родителей.
- Социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

РАЗДЕЛ IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

РАЗДЕЛ V. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ № 2.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ № 2.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

